

Опыт работы «Использования Блоков Дьенеша в работе с детьми раннего возраста»

Воспитатель: Авдеенко Л.А

Игровые технологии — это фундамент всего дошкольного образования. В свете ФГОС личность ребенка выводится на первый план и теперь все дошкольное детство должно быть посвящено игре. При этом, игры имеют множество познавательных, обучающих функций.

Я много лет работаю с детьми раннего возраста. Нашла для себя интересную инновационную технологию – это блоки Дьенеша. Она совсем недавно начала внедряться. Тем более в ранний возраст. Я считаю, что это инновационная технология, потому что блоки Дьенеша в основном предназначены для детей 3-7 лет. Мы в своей работе применяем уже с 2 лет.

Использовать блоки можно в процессе организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в разные режимные моменты, в том числе и во время занятий. Блоки Дьенеша являются незаменимыми помощниками в освоении детьми элементарных математических представлений и развития речи. Они помогают закреплять знания цвета, формы, размера. Отлично способствуют развитию психических процессов: развитию внимания, памяти, воображения.

На первом этапе своей работы с блоками Дьенеша я предварительно прочитала и изучила много литературы. Сделала подборку дидактических игр, разработала перспективный план, подготовила консультации для родителей, а так же сделала проект по этой теме. Его цель это развитие нестандартного мышления и познавательных способностей детей в возрасте 2-3 лет, формирование у них элементарных математических представлений, умений и навыков. Задачи проекта у вас на экране. И теперь мы работаем по этому проекту.

На первых занятиях давала возможность манипулировать со знакомыми фигурами по своему желанию, делать несложные постройку.

Я использую игры, с помощью которых малыши учатся различать предметы по свойствам, а так же осваивать понятия «такой же», «не такой же» по таким признакам как форма, цвет, размер, толщина.

Игра «Найди меня»(классификация по одному признаку)

Нужно найти фигуры, которые соответствуют определенному признаку; например найди все фигуры красного(желтого, синего) цвета; найди все фигуры как эта по цвету(показываю фигуру и спрашиваю какого она цвета);найди все фигуры в форме круга: найди все маленькие (большие фигуры) и т.п.

Более сложный вариант – найди не такие фигуры: все не красные, все не круглые, не тонкие и т.п.

С целью использования различных сенсорных анализаторов и расширения сенсорного опыта малышей использую «Чудесный мешочек»: в тканевый мешочек складываю фигуры и прошу найти на ощупь круглую(треугольную, квадратную) фигуру; тонкую или толстую фигуру, большой (или маленький) круг(квадрат, треугольник)

Так же очень хорошо проводить эту игру с использованием маленького «сухого бассейна» для рук. В небольшой тазик насыпать промытый и просушенный горох(или фасоль, рис гречку)в который «закопать» фигуры. Игры с использованием «сухого бассейна» очень нравятся малышам. Они доставляют большое удовольствие, способствуют развитию координации движений, производится нежный массаж рук, пальчики становятся чувствительными.

Серия игр «Выложи картинку»

Для этих игр использую как готовые альбомы, так и свои разработанные карточки, при выкладывании которых используются все фигуры комплекта. Накладывая цветные блоки на изображения дети испытывают радость созидателя, наблюдая как под их руками плоскостные изображения превращаются в объемные предметы.

Игра «Мышка- норوشка». К детям приходит мышка, и просит помочь ей сделать запасы на зиму. Мышка любит сыр, сыр желтого цвета – давайте найдем фигуры желтого цвета.

Игра «Угощение для кукол». Пришли маленькая и большая кукла. Большая кукла любит большое печенье, а маленькая- маленькое. Дети выбирают блоки по размеру и угощают кукол. Аналогично игра с зайчиками , которые любят морковку.

Закрепляем цвета, распределяя между зверятами блоки нужных им цветов. Или выстраиваем дорожки по цветам. Закрепляем формы.

Данный проект мы уже внедрили в работу. Работаем с ним не первый год и по итогам года я могу говорить о том, что отмечается положительная реакция у детей на игры с логическими блоками Дьенеша; идёт усвоение знаний о геометрических фигурах; ребята быстро научились различать предметы по форме, цвету, размеру, толщине; дети начинают проявлять самостоятельность и инициативу, заметно развиваются мыслительные процессы, способность к моделированию. Использование логических блоков в конструировании и моделировании предметов из геометрических фигур разнообразит занятия детей, делает их более интересными.